

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Факультет Среднего профессионального образования

Кафедра(ы) Пропедевтики внутренних болезней и гастроэнтерологии

АННОТАЦИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Экзамен квалификационный /ПМ.01 Диагностическая деятельность

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии) /практики

31.02.01 Лечебное дело

Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность

Среднее профессиональное образование

Уровень образования

Фельдшер

Квалификация выпускника

Очная

Форма обучения

12 академических часов

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии) /практики

Цель и задачи квалификационного экзамена

Цель: Проверка сформированных общекультурных и профессиональных компетенций в области диагностической деятельности

Задачи:

Проверка знаний принципов профессиональной этики, при общении с коллегами и пациентами, основанному на деонтологических принципах и нормах, знаниях юридической и моральной ответственности

Проверка знаний и умений и навыков планирования обследования пациента.

Проверка знаний умений и навыков по сбору анамнеза и назначениям различных методов обследования пациента;

Проверка знаний и умений интерпретировать результаты обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики, формулировать предварительный и клинический диагноз в соответствии с современными классификациями

Место квалификационного экзамена в структуре образовательной программы

Реализуются в базовой части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по специальности 31.02.01. Лечебное дело, очной формы обучения.

Аттестация проводится после изучения дисциплин по профессиональному модулю ПМ.01 Диагностическая деятельность после изучения дисциплин: Пропедевтика клинических дисциплин. Производственная практика Диагностическая деятельность; Учебная практика Основы диагностической деятельности. Квалификационный экзамен проводится в четвёртом семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения модуля и сдачи квалификационного экзамена

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия

ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку

ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1 Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2 Проводить диагностические исследования

ПК 1.3 Проводить диагностику острых и хронических заболеваний

ПК 1.4 Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5 Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК 1.6 Проводить диагностику смерти

ПК 1.7 Оформлять медицинскую документацию.

Содержание квалификационного экзамена

Раздел 1. Основные задачи пропедевтической терапии. История болезни. Схема обследования больного. Расспрос и общий осмотр больного.

Тема 1. Введение. Основные задачи пропедевтической терапии. История болезни.

Основные задачи пропедевтической терапии. Медицинская документация в терапевтическом отделении лечебно – профилактического учреждения. Схема истории болезни. Техника оформления истории болезни (амбулаторной карты) с изложением в ней всех основных разделов, обоснования клинического диагноза, плана обследования и лечения, а также дневников и этапных эпикризов при работе с больными; правильным ведением иной медицинской документации. Соблюдение принципов профессиональной культуры и этики при обследовании пациента, требования к личной гигиене и специальной (медицинской) одежде персонала, моральная и юридическая ответственность медицинского работника, внешний вид медицинского работника.

Тема 2. Расспрос и общий осмотр больного

Общий осмотр. Положение больного. Состояние сознания, виды его нарушения. Особенности телосложения. Осмотр и пальпация как методы исследования больного. Кожа и видимые слизистые оболочки. Тургор кожи. Развитие подкожно-жировой клетчатки. Отеки: локализация, методы выявления. Методы исследования лимфатических узлов. Состояние мышечной системы. Костная система. Суставы. Антропометрия. Термометрия. Оформление записи в истории болезни.

Раздел 2. Диагностика заболеваний внутренних органов.

Тема 3. Диагностика заболеваний органов дыхания

Обследование пациента. Выявление основных симптомов и синдромов заболевания. Определение показаний к дополнительным методам обследований. Подготовка пациента к дополнительным методам обследований. Постановка предварительного диагноза. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований. Оформление медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями;

Тема 4. Диагностика заболеваний органов кровообращения

Обследование пациента. Выявление основных симптомов и синдромов заболевания. Определение показаний к дополнительным методам обследований. Подготовка пациента к дополнительным методам обследований. Постановка предварительного диагноза. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований. Оформление медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями;

Тема 5. Диагностика заболеваний органов пищеварения.

Обследование пациента. Выявление основных симптомов и синдромов заболевания. Определение показаний к дополнительным методам обследований. Подготовка пациента к дополнительным методам обследований. Постановка предварительного диагноза. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований. Оформление медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями;

Тема 6. Диагностика заболеваний органов мочевого выделения.

Обследование пациента. Выявление основных симптомов и синдромов заболевания. Определение показаний к дополнительным методам обследований. Подготовка пациента к дополнительным методам обследований. Постановка предварительного диагноза. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований. Оформление медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями;

Тема 7. Диагностика заболеваний кровотока и эндокринной системы

Обследование пациента. Выявление основных симптомов и синдромов заболевания. Определение показаний к дополнительным методам обследований. Подготовка пациента к дополнительным методам обследований. Постановка предварительного диагноза. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований. Оформление медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями;

Раздел 3. Распознавание и диагностика беременности.

Тема 8. Распознавание и диагностика беременности

Признаки беременности, диагностика беременности, определение срока беременности и предполагаемой даты родов. Женские консультации в системе здравоохранения. Субъективные и объективные методы обследования беременной женщины. Общий осмотр женщины. Методы экспресс-диагностики беременности. Определение предполагаемой даты родов.

Раздел 4. Анатомо-физиологические особенности детского организма.

Тема 9 Анатомо-физиологические особенности детского организма

Закономерности роста, развития ребенка, анатомо-физиологические особенности в различные возрастные периоды детского возраста. Особенности обследования детей разного возраста. Интерпретация анализа крови ребёнка.

Раздел 5. Смерть: клиническая и биологическая.

Тема 10 Смерть: клиническая и биологическая.

Клиническая смерть и реанимационные мероприятия. Определение момента смерти человека и прекращения реанимационных мероприятий. Порядок определения момента смерти человека. Признаки биологической смерти. Правила обращения с трупом. Порядок оформления медицинской документации.

Заведующий кафедрой, академик РАН,
д.м.н., профессор



Подпись

И.В.Маев

ФИО

17.05.2017

Дата